




7. MALALA WALECZNA CHARAKTERYSTYKA POSTACI RZECZYWISTEJ

AUTORKA: JADWIGA JAROSZ



Malala waleczna to postać rzeczywista – odważna pakistańska nastolatka, blogerka, aktywistka walcząca o prawa dziewcząt do edukacji, która za swoją działalność otrzymała w 2014 roku Pokojową Nagrodę Nobla. Podczas zajęć uczennice i uczniowie nauczą się pisać charakterystykę postaci rzeczywistej na przykładzie Malali Yousafzai. Przy okazji przyjrzą się jej codziennemu życiu i dowiedzą się, z jakimi wyzwaniem dotyczącymi dostępu do edukacji mierzą się dziewczęta w Pakistanie. Przed zajęciami poproś uczniów i uczennice, żeby poszukali informacji na temat Malali Yousafzai.

7. MALALA WALECZNA CHARAKTERYSTYKA POSTACI RZECZYWISTEJ

Zagadnienia:

- ▶ Władza polityczna, demokracja i prawa człowieka

Czas trwania:

- ▶ 45 minut

Pytanie kluczowe:

- ▶ W jaki sposób jednostki mogą zmieniać świat?

Cele zajęć:

- ▶ Dowiesz się, kim jest Malala Yousafzai.

- ▶ Napiszesz charakterystykę postaci rzeczywistej.
- ▶ Zapoznasz się z przykładem działalności na rzecz powszechnego dostępu do edukacji.

Związek z podstawą programową:

- ▶ I: 1.1-1.3, 2.1, II: 2.2, 4.2, 4.3, III: 1.1, 1.2

Metody:

- ▶ Pogadanka
- ▶ Praca z tekstem literackim

Formy pracy:

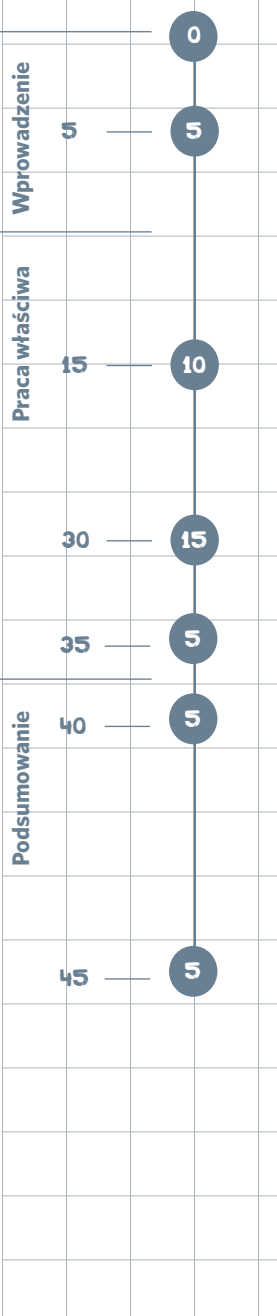
- ▶ Praca w grupach
- ▶ Praca indywidualna

Środki dydaktyczne i materiały:

- ▶ Załączniki
- ▶ Informacje na temat Malali, przyniesione przez młodzież w ramach zadania domowego
- ▶ Opcjonalnie: rzutnik, dostęp do Internetu



MIN



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Poproś uczennice i uczniów, aby przypomnieli plan charakterystyki. Zapisz na tablicy elementy, z jakich powinien się składać plan pełnej charakterystyki (przedstawienie postaci; wygląd zewnętrzny; charakterystyka wewnętrzna, np. cechy charakteru; temperament/usposobienie; postawa moralna/światopogląd; przykłady zachowań lub sytuacji obrazujących cechy postaci; ocena).
2. Wytlumacz klasie, że za chwilę zajmiecie się charakterystyką postaci rzeczywistej – Malali Yousafzai. Zaczniacie od zebrania informacji na jej temat – najpierw tych, które młodzież znalazła w prasie lub w Internecie w ramach pracy domowej. Pokaż fotografię Malali (zdjęcie dostępne pod adresem: http://bit.ly/ceo_Malala). Rozdaj klasie pozostałe materiały: krótką notkę biograficzną dotyczącą Malali (załącznik nr 1; jedna osoba może odczytać tekst na głos) oraz fragmenty jej bloga (załącznik nr 2). Zaprosz młodzież do zapoznania się z materiałami.
3. Podziel klasę na czteroosobowe grupy. Poproś, by każda z grup napisała charakterystykę Malali, korzystając z dostępnych materiałów. Zaznacz, że każda z grup pracuje nad wspólną wersją charakterystyki. Wyjątek stanowi ocena postaci, którą każda uczennica i uczeń muszą napisać samodzielnie.
4. Poproś przedstawicieli lub przedstawicielki grup o odczytanie charakterystyk.
5. Poproś klasę, aby wymieniła problemy, jakimi zajmuje się Malala (prawo dziewcząt do edukacji, prawa kobiet, prawa człowieka).
6. Powiedz klasie, że w ostatnich latach młodzi ludzie dzięki Internetowi coraz częściej stają się aktywni społecznie, zakładając blogi. Zapytaj, czy ktoś zna przykład takiego bloga. Odpowiedzcie na pytanie kluczowe.

Przykładem może być 14-letnia Brazylijka Isadora Faber. Na swoim blogu „Diario de Classe” zwraca uwagę na fatalne zaniedbania państwowych szkół. Robi zdjęcia zniszczonym sprzętem szkolnym, wytyka bezradność nauczycieli. Z czasem uczennice i uczniowie innych państwowych brazylijskich szkół zaczęli przysyłać jej podobne zdjęcia, na których widać zdewastowane budynki szkolne. W 2015 roku jej blog na Facebooku polubiło ok. 640 tysięcy osób. Isadora Faber walczy o prawo do edukacji w godnych warunkach, o zrównanie poziomu nauczania w szkołach państwowych i prywatnych. Magazyn Forbes uznał Isadorę za jedną z najbardziej wpływowych osób w Brazylii¹.

Informacja pochodzi od Madzy Ednir, pedagoga z Brazylii

¹ Zuzanna O'Brien, „Dziewczyńska rewolucja” w: Wprost, nr 30/2013 (1587): <http://www.wprost.pl/ar/409377/Dziewczyńska-rewolucja/?pg=1>.

PRACA DOMOWA:

1. Poproś, żeby młodzież zinterpretowała pisemnie słowa Malali Yousafzai, które wypowiedziała podczas wystąpienia w ONZ: „Jedno dziecko, jeden nauczyciel, jeden długopis i jedna książka mogą zmienić świat”.
2. Zachęć klasę do poszukania innych przykładów blogów prowadzonych przez młodych ludzi, którzy są zaangażowani społecznie.
3. Zaproś młodzież do wysłuchania 10-minutowej audycji radiowej na temat projektów edukacyjnych w Afganistanie i Pakistanie, realizowanych przez polską organizację pozarządową.

Link do audycji: <https://www.polskapomoc.gov.pl/files/Audio/Afganistan%202008.mp3>.

Źródła:

Yousafzai Malala, Lam Christina, *To ja, Malala*. Warszawa: Prószyński i S-ka, 2014.
O'Brien Zuzanna, „Dziewczyńska rewolucja” we: *Wprost*, nr 30/2013 (1587): <http://www.wprost.pl/ar/409377/Dziewczyńska-rewolucja/?pg=1>.
Krawczyk Elżbieta, „Kobiety globalnego południa. Sytuacja społeczno-zawodowa kobiet w Pakistanie” w: *Pomoc rozwojowa* nr 4/2013: http://bit.ly/PCPM_PR_04.
„Swat: Diary of a Pakistani Schoolgirl (Malala Yousafzai)”: <http://lubpak.com/archives/771>
http://news.bbc.co.uk/2/hi/south_asia/7834402.stm
<http://www.tvn24.pl/wiadomosci-ze-swiata,2/14-latka-sprzeciwila-sie-talibom-w-odwecie-probowali-ja-zabic,281612.html>
<http://dziewczynkazksiadzka.natemat.pl/68307,10-cytatow-z-przemowienia-malali-na-forum-onz>
<https://pt-br.facebook.com/DiariodeClasseSC>

Załączniki:

Załącznik nr 1 – *Materiał pomocniczy: Notka biograficzna Malali Yousafzai*
Załącznik nr 2 – *Materiał pomocniczy: Cytaty z bloga Gul Makai (Malali)*

ZAŁĄCZNIK NR 1 – MATERIAŁ POMOCNICZY

NOTKA BIOGRAFICZNA MALALI YOUSAFZAI

Malala Yousafzai – urodzona 12 lipca 1997 roku w dolinie Swat (Pakistan). Pakistańska działaczka na rzecz dostępu do edukacji oraz praw dziewcząt i kobiet. W 2009 roku (jako 12-latką) pod pseudonimem Gul Makai zaczęła pisać blog, w którym opisywała pakistańską rzeczywistość pod rządami talibów. Zwracała uwagę na zakaz edukacji kobiet. W 2012 roku, gdy miała 15 lat, nastąpił zamach na jej życie. Została postrzelona w głowę. Cudem przeżyła.

Za swoją działalność została w 2014 roku uhonorowana Pokojową Nagrodą Nobla. Wcześniej przyznano jej m.in.: Pakistańską Nagrodę Pokojową, Międzynarodową Dziecięcą Nagrodę Pokoju, Nagrodę Anny Politkowskiej oraz Nagrodę Sacharowa.

Malala obecnie przebywa w Wielkiej Brytanii i prowadzi Fundację Malala na rzecz powszechnego dostępu do edukacji.

CYTATY Z BLOGA GUL MAKAI (MALALI)

3 stycznia 2009

Mama zrobiła mi śniadanie i poszłam do szkoły. Bałam się, bo talibowie zakazali dziewczynkom uczęszczania do szkoły.

4 stycznia 2009

Zwykle chodziliśmy na spacer po obiedzie, ale teraz wracamy do domu przed zachodem słońca. Dzisiaj pomogłam trochę w domu, odrobiłam lekcje i pobawiłam się z bratem. Ale serce biło mi szybko, ponieważ jutro idę do szkoły.

5 stycznia 2009

Wieczorem włączyłam telewizor i usłyszałam, że w Shakardze po 15 dniach zniesiono godzinę policyjną. Ucieszyłam się, ponieważ nasza nauczycielka języka angielskiego mieszka w tej okolicy. Teraz będzie mogła przyjeżdżać do szkoły.

14 stycznia 2009

Poszłam do szkoły w złym nastroju, ponieważ jutro zaczynają się ferie zimowe. Dyrektor ogłosił ferie, ale nic nie wspomniał o dacie, kiedy szkoła miałaby być ponownie otwarta. Zdarzyło się to pierwszy raz.

Dotychczas data powrotu do szkoły była jasno określona. Dyrektor nie powiedział nic o przyczynie braku ogłoszenia ponownego otwarcia szkoły, ale domyślałam się, że talibowie wydali zakaz edukacji dziewcząt od 15 stycznia.

15 stycznia 2009

W nocy słychać było odgłosy ognia artyleryjskiego i obudziłam się trzykrotnie. Wstałam jednak później, o 10 rano, ponieważ nie było szkoły. Potem przyszła do mnie przyjaciółka i odrabialiśmy pracę domową.

Dziś jest 15 stycznia, ostatni dzień przed wejściem w życie rozporządzenia talibów, a moja przyjaciółka mówiła o pracy domowej, jak gdyby nic niezwykłego się nie wydarzyło.

19 stycznia 2009

Zniszczono pięć kolejnych szkół. Jedna z nich znajdowała się w pobliżu mojego domu. Jestem zaskoczona, ponieważ były zamknięte, czemu więc je zniszczono? Nikt nie poszedł do szkoły po terminie określonym przez talibów.

24 stycznia 2009

Nasze coroczne egzaminy przełożono na termin po wakacjach, ale odbędą się tylko wtedy, gdy talibowie pozwolą dziewczynkom pójść do szkoły. Powiedziano nam, abyśmy przygotowały się do egzaminu z określonych rozdziałów, ale nie mam dziś ochoty na naukę.

28 stycznia 2009

Zostajemy z przyjacielem naszego ojca w Islamabadzie. To moja pierwsza wizyta w tym mieście. Jest piękne, w mieście są ładne domki i szerokie ulice. Ale, porównując z moim miastem Swat, brakuje tu piękna przyrody. Ojciec zabrał nas do muzeum Lok Virsa i wiele się nauczyłam. My też mamy takie muzeum w Swat, ale nie wiem, czy nie zostanie zniszczone podczas walk.

24 stycznia 2009

Udaliśmy się na bazar, a potem do parku. Tutaj kobiety noszą zasłonę (...), kiedy wychodzą z domu. Moja matka też taką nosiła, ale ja się na to nie zgodziłam, bo uważam, że ciężko się w tym chodzi.

2 lutego 2009

Jest mi smutno, bo szkoły w Swat są wciąż zamknięte.

Nasza szkoła miała zostać otwarta dzisiaj. Po przebudzeniu zdałam sobie sprawę z tego, że szkoła była wciąż zamknięta i to było bardzo przykre. W przeszłości zwykle cieszyliśmy się, gdy szkoła była zamknięta. Ale nie tym razem. Obawiam się, że na polecenie talibów szkoła w ogóle może nie zostać otwarta.

12 lutego 2009

W nocy miał miejsce poważny ostrzał. Obaj moi bracia spali, ale ja nie mogłam. (...)

To dlatego późno dziś wstałam. Po południu miałam lekcje, później przyszedł mój nauczyciel religii. Wieczorem bawiłam się z braćmi, walcząc i przekomarzając się z nimi. Chwilę pograliśmy też na komputerze.

Zanim talibowie nałożyli ograniczenia na sieci kablowe, lubiłam oglądać kanał Star Plus TV i mój ulubiony serial „Raja Kee Tak Gee Barat” („Mój wymarzony chłopak przybędzie, żeby się ze mną ożenić”).