


3. PONIEWAŻ JESTEM DZIEWCZYNKĄ *BECAUSE I'M A GIRL*

AUTORKA: MONIKA RYRYCH



Podczas lekcji uczniowie i uczennice dowiadują się, jak ważny jest dostęp do edukacji oraz poznają Malalę Yousafzai – pakistańską aktywistkę działającą na rzecz prawa dziewcząt do edukacji. Młodzież ćwiczy umiejętność czytania i konstruowania wypowiedzi po angielsku.

S

**3. PONIEWAŻ
JESTEM
DZIEWCZYNKĄ
BECAUSE
I'M A GIRL**

Zagadnienia:

- ▶ Różnorodność i stosunki międzykulturowe
- ▶ Władza polityczna, demokracja i prawa człowieka
- ▶ Zdrowie

Czas trwania:

- ▶ 45 minut

Pytanie kluczowe:

- ▶ Jakie znaczenie ma kształcenie dziewcząt?

Cele zajęć:

- ▶ Dowiesz się, dlaczego pełny dostęp do edukacji jest ważny dla rozwoju każdego społeczeństwa.
- ▶ Poznasz Malalę Yousafzai i zobaczysz, jaki wpływ

może mieć na inne młode dziewczęta.

- ▶ Uświadomisz sobie, jaki wpływ ma na dziewczęta oraz ich pozycję społeczną dostęp do edukacji.

Związek z podstawą programową

- ▶ 1.1, 1.3, 1.14, 3.1, 3.3, 5.7, 5.8, 12

Zagadnienia językowe:

- ▶ Czytanie ze zrozumieniem
- ▶ Konstruowanie wypowiedzi

Metody:

- ▶ Praca z tekstem
- ▶ Dyskusja

Formy pracy:

- ▶ Praca indywidualna
- ▶ Praca w grupach

Środki dydaktyczne i materiały:

- ▶ Załączniki

Słownictwo:

- ▶ access – dostęp
- ▶ condition – warunek
- ▶ courage – odwaga
- ▶ discrimination – dyskryminacja
- ▶ gain – zdobyć
- ▶ justification – usprawiedliwienie
- ▶ literacy – umiejętność czytania
- ▶ illiteracy – analfabetyzm
- ▶ poverty – bieda
- ▶ empowerment – poczucie osobistego wpływu
- ▶ target – cel
- ▶ violence – przemoc



MIN

Wprowadzenie

2

0

2

Praca właściwa

10

8

15

5

25

10

30

5

38

8

43

5

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- 1.** Zapisz na tablicy cytaty: **„The right to education is a fundamental human right and is essential to understand all other human rights”** (Irish Government 2006, „80:20 Development in an Unequal World” str. 270). Poproś jedną osobę o odczytanie tekstu i zapytaj młodzież, czego ich zdaniem będzie dotyczyła lekcja. Chętne osoby podają swoje sugestie.
- 2.** Odczytajcie na głos tekst dotyczący dostępu do edukacji (załącznik nr 1A), a następnie wspólnie odpowiedzcie na pytania do tekstu.
- 3.** Poleć uczniom i uczennicom, aby wykonali zadanie znajdujące się pod tekstem, polegające na dopasowaniu definicji do słówek z tekstu. Odczytajcie odpowiedzi na forum (załącznik nr 1B).

| Klucz: a. justification; b. illiterate; c. target; d. gaining; e. condition
- 4.** Zaptaj, kto w klasie słyszał o Malali Yousafzai. Poproś o podzielenie się informacjami. Wspólnie odczytajcie tekst o Malali (załącznik nr 2A), a następnie zadaj pytania sprawdzające zrozumienie tekstu.
- 5.** Poproś o odczytanie na głos listu od dziewczynki z Zimbabwe (załącznik nr 2B). Podzielcie się wrażeniami po przeczytaniu listu.
- 6.** Podziel klasę na czteroosobowe grupy. Poproś, aby uczniowie i uczennice zastanowili się, jak edukacja wpływa na pozycję społeczną i rodzinną oraz niezależność finansową dziewcząt i kobiet. Podzielcie się pomysłami.
- 7.** Następnie poproś, aby w grupach uczniowie i uczennice wpólnie odczytali tekst dotyczący skutków edukacji dziewcząt (załącznik nr 3) i odszukali poglądy, które wcześniej przedyskutowali. W tym momencie lekcji można znaleźć odpowiedź na pytanie kluczowe.

- 8.** Poinformuj uczniów i uczennice, że jeśli są poruszeni kwestią dostępu dziewcząt do edukacji, mogą zaangażować się indywidualnie podpisując petycję lub włączając się w istniejący projekt. Petycje i zaangażowanie w projekty są sposobem wyrażenia jedności ze sprawą, z którą odczuwamy emocjonalny związek.

"Dziewczynka z książką" is a Polish edition of the international campaign "Girl with a book", created in order to support Malala Yousafzai. After the attack on Malala, Ban Ki Mun, the UN Secretary-General said: "The terrorists showed what frightened them the most: a girl with a book". These words ignited this initiative.

<http://dziewczynkazsiazka.natemat.pl>

If you feel an urge to support the action for education for all girls, you can sign a petition: "We call on Pakistan to agree to a plan to deliver education for every child through building schools, training teachers and funding families whose daughters regularly attend school. All governments and international organizations must play their part to ensure that the millions of children who are currently out of school, get an education".

www.avaaz.org/en/malala_hope_f

PRACA DOMOWA:

- 1.** Napisz list do Malali, w którym wyjaśnisz, dlaczego twoim zdaniem równy dostęp wszystkich dzieci do edukacji jest istotny. Rozpocznij pisanie listu od „Dear Malala”.

Załączniki:

Załącznik nr 1 - *Exercise: The importance of girls' education*

Załącznik nr 2 - *Exercise: Malala Yousafzai*

Załącznik nr 3 - *Exercise: A girl who graduates from a secondary school may...*

Źródła:

<http://www.malala-yousafzai.com/>

<http://plan-international.org/>

Książka "80:20 Development in an Unequal World", Colm Regan 2012

Artykuł „Dziewczyńska rewolucja”, Wprost nr 30/2013 (1587):

<http://bit.ly/dziewczynskarewolucja>

THE IMPORTANCE OF GIRLS' EDUCATION

A) Read the text and answer the questions below.

The importance of girls' education

"The world is not on track to achieve **targets** in the Education for All set for 2015" - begins 2011 UNESCO Education For All Global Monitoring Report. There are still 72 million children who do not attend primary school and are **illiterate** - two-thirds of whom are girls. However, there is no cultural, economic or social **justification** for denying girls the right to education. Girls' education is a basic right and a **condition** for **gaining** the freedom to make choices, to shape their future and to build better societies.

"80:20 Development in an Unequal World", Colm Regan 2012

QUESTIONS:

- ▶ Is the UNESCO report optimistic about the condition of education around the world?
- ▶ How many children don't go to schools?
- ▶ Who is more disadvantaged: girls or boys?
- ▶ According to the text why is education important for girls?

B) Match the definitions with the underlined words from the text:

- a. a proof or a reason for an action
- b. unable to read and write
- c. something that we want to achieve
- d. getting something
- e. something on which another thing depends

MALALA YOUSAFZAI

A) Read the text and answer questions below.

Malala started a primary school at the age of 5 and she was always a good student. Her father was the head teacher of the school. When the Taliban started banning girls from school in her country in 2009, she thought her school career was over. At the time, she wrote a diary for the BBC website. In her diary she depicted the situation in her area. Later on, when peace was restored she appeared in many TV programs.

On October 9, 2012 while she was on a way back from school, she was attacked by two gunmen. She was shot in the head and the bullet went inside her neck. The gunmen wanted to kill her because she called for education for girls in Pakistan. Malala was soon taken to a hospital in Peshawar, Pakistan, but later she was moved to a hospital in London, UK. She remained unconscious for 10 days, but luckily she recovered.

In July 2013 Malala gave a powerful speech in the United Nations in New York in which she called for urgent action to ensure education for all. Now Malala is a world-wide voice for girls and women. "One child, one teacher, one book can change the world. Education is the solution." – she said.

On September 7, 2013 Malala received the International Children's Peace Prize. She was chosen for the prize due to her courage and the talent she used to fight for the access of girls to education in the world. In 2014 Malala received the Nobel Peace Prize together with children rights activist Kailash Satyarthi for their struggle against the suppression of children and young people and for the right of all children to education.

Questions:

- ▶ Why was Malala attacked by gunmen?
- ▶ How long was she unconscious?
- ▶ What was the subject of her speech in the United Nations in New York?
- ▶ Why was Malala nominated for the Children's Peace Prize?

B) Read the text below and share your impressions.

In July 2013, Malala got a letter from a 15 year old girl from Zimbabwe. She wrote about the inspiration she got from Malala in terms of education. This is a part of that letter:

Dear Malala,

I just wanted to say that I admire what you have done towards the empowerment of girls' education. As a girl, I strongly believe that education is a right to each person despite their race, sex or religion.

Education is a thing that no one can take away from you; it's not something that can be stolen. A person who has an education is capable of achieving so much in a short period of time. I find it appalling that schools were closed down, just because the Taliban think girls shouldn't go there. It is sad to think that friendships were destroyed and dreams were shattered.

(If you want to read more, check out Malala's blog <http://www.malala-yousafzai.com/>)

A GIRL WHO GRADUATES FROM A SECONDARY SCHOOL MAY...

In small groups analyse the influence education may have on girls' and women's lives.

Globally, 1 in 5 girls is denied an education because of violence, poverty and social or religious discrimination. A girl who graduates from a secondary school:

- ▶ May not experience domestic violence in the future – a survey conducted in India confirms that the more educated women are, the less domestic violence they are exposed to.
- ▶ May not marry and not have children while she's still a child.
- ▶ May be healthier and may survive until adulthood and so may her children. This is thanks to health education at school.
- ▶ May break the cycle of poverty by investing her income into her family and community. She may also get a better job.
- ▶ May understand her basic rights and defend them.